



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS**

## **DOCUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Comissão de autoavaliação:

Profa Dra Verônica Scarpini Candido

Profa Dra Marcele Fonseca Passos

Prof Dr Alisson Clay Rios da Silva

Prof Dr Marcos Allan Leite dos Reis

Prof Dr Marcos Vinícius da Silva Paula

Cláudia Virgínia Santiago – Técnica administrativa

Dameres da Cruz Barbosa Nascimento – representante discente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Pará – UFPA

Localização: Travessa WE 26, nº 2, campus Universitário de Ananindeua.

Nome do Programa: Ciência e Engenharia de Materiais – PPGCEM

Código: 15001016168PO

Área de Avaliação: Engenharias II

Área básica: Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Modalidade: Presencial

Nível: Mestrado Acadêmico

Área de Concentração: Caracterização, Desenvolvimento e Aplicação de Materiais

Linhas de Pesquisa: 1 – Tecnologia dos Materiais; 2 – Materiais Nanoestruturados.

Coordenação: Prof. Dr. Alisson Clay Rios da Silva

Vice-coordenação: Profa Dra Verônica Scarpini Candido

## 2. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPGCEM) possui como missão a formação de recursos humanos ao nível de mestrado acadêmico em Ciência e Engenharia de Materiais, por meio da pesquisa científica, com vistas à inovação científica e tecnológica, à transferência de conhecimentos para sociedade e seu desenvolvimento, no contexto local, regional e nacional, bem como na visibilidade internacional de sua produção intelectual, científica e tecnológica. Como visão o PPGCEM reflete a busca contínua pela excelência acadêmica, por meio da qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade, tornando-a reconhecida nacionalmente e internacionalmente.

Seu corpo docente permanente é formado por 12 docentes que atuam na área de concentração de “Caracterização, Desenvolvimento e Aplicação de Materiais” e nas linhas de pesquisa de “Tecnologia dos Materiais” e “Materiais Nanoestruturados”.

O PPGCEM atua na busca contínua da melhoria da formação de seus discentes, além de realizar o acompanhamento anual de seus egressos e realizar também a análise de credenciamento, descredenciamento e credenciamento do corpo docente com periodicidade anual. Assim este documento tem por objetivo apresentar os parâmetros, a periodicidade e a metodologia de autoavaliação do programa.

## 3. PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

A UFPA, por meio do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2016-2025 possui como missão institucional “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável” e como visão de futuro “Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade”.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

Em seu PDI, a UFPA possui como planejamento estratégico a realização da autoavaliação por meio do “Painel de Medição de Desempenho”. Assim alinhado às diretrizes do PDI, o PPGCEM desenvolve suas ações formadoras embasadas na formação de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável e inclusiva e utilizando a autoavaliação como uma ferramenta estratégica, do ponto de vista qualitativo e quantitativo, que contribui para o processo de avaliação dos cursos da UFPA. Essas ações podem ser observadas na base curricular dos discentes, na formação holística e multidisciplinar, bem como nos projetos de pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos pelo corpo docente.

#### **4. PLANEJAMENTO**

O PPGCEM, por meio de seu sistema autoavaliativo, tem a capacidade de identificar os pontos fortes e fracos e medir assim o impacto de seu potencial formador, bem como obter respostas qualitativas e quantitativas do seu impacto real na sociedade. Para tanto o planejamento de autoavaliação tem como base: 4.1. Política de autoavaliação; 4.2. Parâmetros de qualidade; 4.3. Abordagens de avaliação e 4.4. Uso dos Resultados.

##### **4.1. Política**

A política de autoavaliação do PPGCEM segue as diretrizes do documento de autoavaliação de programas de pós-graduação da CAPES de 2019 e utilizada dessa metodologia como uma forma de operacionalização do programa tendo em vista: a) o monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; b) Foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa. Dessa forma, a autoavaliação do programa apresenta, de maneira detalhada, os procedimentos e instrumentos adotados para monitorar, melhorar, sugerir e implementar ações que, alinhadas ao planejamento estratégico, devem ser adotadas pelo PPGCEM.

##### **4.2. Parâmetros de Qualidade**

O PPGCEM estabelece os seguintes índices para os resultados obtidos da autoavaliação e do planejamento estratégico como parâmetros de qualidade: < 50% - RUIM; entre 50 e 70% - REGULAR; entre 70 e 90% - BOM; e > 90% EXCELENTE.

##### **4.3. Abordagens de avaliação**

Diante da política e do planejamento, o PPGCEM é capaz de analisar o potencial formador, a atuação do corpo docente e seus impactos na sociedade traçando assim, estratégias que permitam o cumprimento das metas determinadas em seu planejamento estratégico. Para isto, são adotados os seguintes processos:

- a) Avaliações internas anuais, por meio de aplicação de questionários, que incluem avaliações do corpo docente, discente, técnico e acompanhamento dos egressos, além do acompanhamento interno institucional realizado pela PROPESP.
- b) Matriz FOFA (SWOT): ferramenta utilizada para identificar os pontos fracos e fortes do PPGCEM, bem como as oportunidades e ameaças para as tomadas de decisão no programa. Essa ferramenta de gestão permite gerenciar os dados obtidos da avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

interna, do acompanhamento dos egressos, da ficha de avaliação, do seminário de meio termo e dos dados gerais do programa, além de possibilitar identificatr os pontos positivos e negativos do PPGCEM e traçar estratégias que favoreçam a melhora do programa.

- c) Definição do planejamento estratégico do PPGCEM alinhado ao PDI institucional

#### 4.4. Uso dos resultados

Os resultados obtidos servirão de base para a melhoria, tomada de decisão e correção de assimetrias do PPGCEM. Assim, as perguntas propostas pelo GT de Autoavaliação da Capes como: Que decisões dependem dos resultados da avaliação? Quem será responsável pela tomada de decisões? e Como a implementação delas será acompanhada? devem ser respondidas após a análise da comissão de autoavaliação e do colegiado do programa e as decisões acerca dos resultados devem ser tomadas.

### 5. OBJETIVOS

Este documento tem por objetivo apresentar os parâmetros, a periodicidade e a metodologia de autoavaliação, bem como as ações de gestão a nível administrativo e acadêmico do Programa de pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais.

#### 5.1. Objetivos Específicos

- Identificar os pontos positivos e negativos do PPGCEM e traçar estratégias de melhoria.
- Acompanhar o desempenho do programa anualmente, por meio de autoavaliações internas.
- Nortear as tomadas de decisões após avaliações anuais dos docentes, técnicos, discentes e egressos e traçar as melhores estratégias de ação.
- Subsidiar as tomadas de decisões e delineamento do planejamento estratégico do programa alinhado ao da UFPA.
- Elaborar os relatórios de autoavaliação do PPGCEM.

### 6. ESTRATÉGIAS E METODOLOGIA

O PPGCEM utiliza de dados qualitativos e quantitativos obtidos de avaliações internas e externas para avaliar seu seu impacto na formação discente e na sociedade. Os dados são obtidos a partir da aplicação de um questionário aos docentes, discentes, técnicos e egressos, dos dados coletados nas plataformas Sucupira, Lattes e Stela, além da avaliação institucional interna. A figura 1 apresenta as etapas da autoavaliação do PPGCEM.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

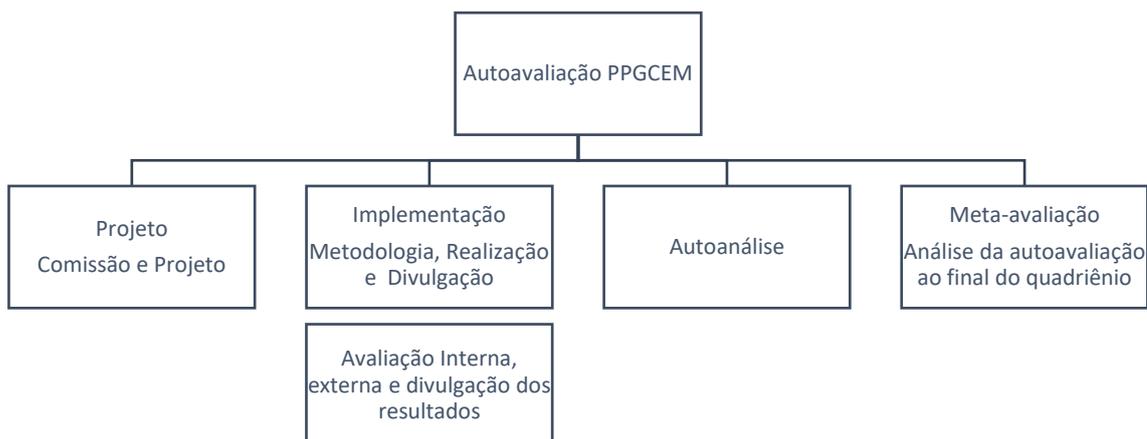


Figura 1. Etapas da autoavaliação do PPGCEM.

### 6.1. Implementação da comissão de autoavaliação

A comissão é composta pela coordenação do programa, por membros de cada linha de pesquisa que compõe a área de concentração, o representante discente e o representante técnico. Essa comissão é responsável pela elaboração do projeto de autoavaliação, bem como pela confecção dos questionários avaliativos

### 6.2. Implementação da Política de autoavaliação, realização e divulgação dos resultados

A autoavaliação do programa será por meio da consulta à comunidade docente (incluindo a coordenação), discente, técnicos e egressos do programa, utilizando a técnica de aplicação de questionários específicos com periodicidade anual. Esses questionários são previamente desenvolvidos, discutidos e aprovados pela comissão de autoavaliação e, em seguida, aprovados pelo colegiado do programa. De posse das informações, os resultados são analisados, discutidos e consolidados pela comissão via matriz FOFA e, em seguida, o **relatório de autoavaliação** gerado é divulgado no site e nas redes sociais do PPGCEM e, também, no seminário anual de autoavaliação. Destaca-se que este seminário deve ocorrer com periodicidade anual e envolver alunos, docentes, técnicos e egressos.

### 6.3. Autoanálise

Após a realização anual da autoavaliação a comissão, alinhada ao planejamento estratégico do programa, estabelece novas ações e redefine novas metas a serem atingidas pelo programa, demonstrando assim que ambas estão em equilíbrio e em constante evolução, objetivando sempre a melhoria da formação discente e em consonância com as políticas institucionais e da Capes. Além disso, a autoanálise contribuirá para o preenchimento da plataforma Sucupira, auxiliando o trabalho da coordenação.

## 7. META-AVALIAÇÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

Após o ciclo avaliativo, deve ser realizada a meta-avaliação para que possa ser feito um balanço dos quatros anos de autoavaliação do programa e, então, delinear novas ações que serão aplicadas no proximo ciclo avaliativo englobando novas definições para a política de autoavaliação, preparação e implementação dessas ações e a disseminação e uso dos resultados.

## 8. CRONOGRAMA

O quadro 1 apresenta o cronograma de autoavaliação do PPGCEM.

Quadro 1. Cronograma de autoavaliação.

Atividades	Ações	Período
<b>Implementação da comissão de autoavaliação</b>	Escolha da comissão pelo colegiado.	2022 Bianual a partir de 2024
<b>Elaboração do plano de autoavaliação</b>	Reuniões da Comissão. Elaboração do docuemnto de autoavaliação. Aprovação pelo Colegiado. Elaboração do questionário.	Semestralmente
<b>Autoavaliação</b>	Aplicação do qwestinário aos docentes, alunos, técnicos e egressos. Análise dos dados obtidos das plataformas Sucupira, Lattes e Stela. Avaliação institucional interna, por meio do programa de avaliação dos PPGs.	Semestralmente e anualmente
<b>Tratamento e Divulgação dos resultados</b>	Análise Matriz FOFA Elaboração do relatório de autoavaliação. Divulgação dos dados no site e nas resde sociais do PPGCEM. Utilização dos dados como ferramenta auxiliar no preenchimento da plataforma Sucupira.	Semestralmente e anualmente
<b>Seminário de autoavaliação</b>	Reunião com os docentes, alunos, técnicos e possíveis egressos	Anualmente
<b>Meta-avaliação</b>	Reunião da comissão do plano de autoavaliação do programa ao final da quadrienal.	A cada 4 anos